Приложение 1 к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

Кафедра:	**Иностранных языков**
Направление подготовки	**38.03.01 «**Экономика**»**
Направленность (профиль)	**«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения:	**очная, очно-заочная**

Махачкала, 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 77A3E6F4FF7FE3B4DC4FBB9C32EAF851
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 02.11.2026 до 26.01.2028

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 954 от 12. 08. 2020 г.

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при изучении дисциплины запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой магистратуры.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

1.1. Общая трудоемкость дисциплины для очно, очно-заочной формы обучения составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Общая трудоемкость: часы **зачетные единицы**	**72** **2**	**72** **2**
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	**36**	**36**
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	**36**	**36**
подготовка к практическим занятиям	14	14
самостоятельное изучение тем	16	16
подготовка к текущему контролю знаний	6	6
Промежуточная аттестация (зачёт)		**зачёт**

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Общая трудоемкость: часы **зачетные единицы**	**72** **2**	**72** **2**
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	**18**	**18**
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	**54**	**54**
подготовка к практическим занятиям	22	22
самостоятельное изучение тем	26	26
подготовка к текущему контролю знаний	6	6
Промежуточная аттестация (зачёт)		**зачёт**

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибалльной системе			
	допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)				
ИД-1 УК-4 ИД-1 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ы х) языка (ов); способен логически и грамматически верно строить устную письменную речь				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний, предусмотренных данной компетенцией	Знает, каким образом владеть системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ы х) языка (ов); способен логически и грамматически верно строить устную письменную речь с существенными ошибками	Знает, каким образом владеть системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ы х) языка (ов); способен логически и грамматически верно строить устную письменную речь с несущественными ошибками	Знает, каким образом владеть системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ы х) языка (ов); способен логически и грамматически верно строить устную письменную речь на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные способы владения системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ы х) языка (ов); способен логически и грамматически верно строить устную письменную речь с существенными затруднениями.	Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные способы владения системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ы х) языка (ов); способен логически и грамматически верно строить устную письменную речь с некоторыми	Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные способы владения системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ы х) языка (ов); способен логически и грамматически верно строить устную письменную речь на высоком уровне

			затруднениями	
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов); способен логически и грамматически верно строить устную письменную речь на низком уровне.	Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов); способен логически и грамматически верно строить устную письменную речь с некоторыми затруднениями	Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов); способен логически и грамматически верно строить устную письменную речь в полном объеме
ИД-2 УК-4 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний, предусмотренных данной компетенцией	Знает, каким образом грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использовать коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами с существенными ошибками	Знает, каким образом грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использовать коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами с несущественными ошибками	Знает, каким образом грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использовать коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использовать коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с	Умеет грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использовать коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия	Умеет грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использовать коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с

		партнёрами с существенными затруднениями	с партнёрами с некоторыми затруднениями	партнёрами на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками грамотного построения коммуникации, исходя из целей и ситуации; использования коммуникативно приемлемых стиля общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на низком уровне	Владеет навыками грамотного построения коммуникации, исходя из целей и ситуации; использования коммуникативно приемлемых стиля общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами в достаточном объеме	Владеет навыками грамотного построения коммуникации, исходя из целей и ситуации; использования коммуникативно приемлемых стиля общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами в полном объеме
ИД-3 УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний, предусмотренных данной компетенцией	Знает, каким образом использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках с существенными ошибками	Знает, каким образом использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках с несущественными ошибками	Знает, каким образом использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе

		коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках с существенными затруднениями.	решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках с некоторыми затруднениями	решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками использования информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках на низком уровне.	Владеет навыками использования информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках с некоторыми затруднениями	Владеет навыками использования информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках в полном объеме

2. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы для оценивания), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Разделы/Темы	**Индекс контролируемой компетенции**	**Оценочное средство**	**Форма контроля**
Раздел 1. Вводно-коррективный курс. Country Study.	**УК-4** *(УК)*	**Тест по разделу 1.** Контрольная работа по теме работы	Устный опрос
Тема 1. Introduction. The Russian Federation. Тексты и терминология по специальности. Phonetics. My University	**УК-4** *(УК)*	Контрольная работа по теме работы	Устный опрос Письменная работа
Тема 2. The English Language. My Working Day	**УК-4** *(УК)*	Тестирование	Устный опрос Тестирование

Тема 3. The Russian Federation. Political System of Russia. Тексты и терминология по специальности. Educational System of Russia. Moscow. Dagestan	**УК-4** *(УК)*	Контрольная работа по теме работы Тестирование	Устный опрос Письменная работа
Тема 4. English speaking Countries. Тексты и терминология по специальности. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. The Educational System of Great Britain.	**УК-4** *(УК)*	Контрольная работа по теме работы	Устный опрос Тестирование
Тема 5. University Education in Britain. Тексты и терминология по специальности London.	**УК-4** *(УК)*	**Тест по разделу 1.** Контрольная работа по теме работы	Устный опрос
Тема 6. The United States of America. Higher Education in the USA. Washington. New York	**УК-4** *(УК)*	Контрольная работа по теме работы	Устный опрос Письменная работа
Тема 7. Australia. Canada.	**УК-4** *(УК)*	Тестирование	Устный опрос Тестирование
Тема 8. New Zealand. Grammar (Review): Progressive (Continuous) Tenses. Active/Passive	**УК-4** *(УК)*	Контрольная работа по теме работы Тестирование	Устный опрос Письменная работа
Тема 9. My future career. Текст и терминология по специальности	**УК-4** *(УК)*	**Тест по разделу 1.** Контрольная работа по теме работы	Устный опрос
Раздел 2. Modern Topics for Discussion.	**УК-4** *(УК)*	**Тест по разделу 2.** Контрольная работа по теме работы	Устный опрос
Тема 10. The Internet. Text. What is a Computer.	**УК-4** *(УК)*	Контрольная работа по теме работы Тестирование	Устный опрос Письменная работа
Тема 11. Text. Operating System Текст и терминология по специальности	**УК-4** *(УК)*	Тестирование	Устный опрос
Тема 12. Sports in our life. The Olympic Games. Text. Communications and control Текст и терминология по специальности	**УК-4** *(УК)*	Контрольная работа по теме работы Тестирование	Устный опрос
Тема 13. Mobile phones. Текст и терминология по специальности	**УК-4** *(УК)*	Тестирование	Устный опрос
Тема 14. Shopping. Buying a new mobile phone. Текст и терминология по специальности	**УК-4** *(УК)*	Контрольная работа по теме работы Тестирование	Устный опрос Письменная работа

Тема 15. Travelling. Текст и терминология по специальности	**УК-4** *(УК)*	Тестирование	Устный опрос
Тема 16. Ways of travelling. Tourism. Ecotourism.	**УК-4** *(УК)*	Контрольная работа по теме работы Тестирование	Устный опрос
Тема 17. Health. At the doctor. Doctors and Hospitals (Texts: A.B.). Health is wealth. Doctors and Hospitals (Texts: C), Dialogue1. At the Doctor's	**УК-4** *(УК)*	Тестирование	Устный опрос
Тема 18. Ecology. Protection of nature. The Nature of Great Britain Text. The World Around Us. Global Environment Facility (GEF)	**УК-4** *(УК)*	Тестирование	Устный опрос

2.1.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса.

2.1.2. Тесты для текущего контроля знаний студентов (с ключом ответов)

Тестовые вопросы и задания для проведения текущей и промежуточной аттестации включает 96 вопросов с единственным вариантом ответа (100%) и 9 заданий: с множественным выбором (10%), с развернутым ответом (30%), на установление соответствия (60%).

1. He … to the University by tram. a. is going b. can c. goes d. go e. are going	2. Nick … a book now. a. is reading b. are reading c. read will read d. had read
3. I like potatoes, but I … them every day. a. haven't eat b. not eat c. doesn't eat d. don't eat e. isn't eating	4. I … to see my friend tomorrow. a. are going b. have going c. is going d. were going e. am going
5. She didn't … breakfast yesterday. a. had b. has c. have d. having e. haved	6. I can swim, but my friend … a. is not b. can't c. don't d. needn't e. aren't
7. … I take your pen? a. may	8. Must I wear these shoes? – No, you… a. mustn't

b. will be able c. does d. has e. had	b. can't c. weren't d. isn't e. aren't
9. My grandfather … to leave school when he was 15. a. must b. can c. is d. are e. had to	10. I … speak French last year. a. can't b. may not c. must not d. couldn't e. hasn't
11. You will … speak English in 3 years. a. can b. has c. had d. be able to e. were able to	12. When I called him, he … supper. a. has having b. was have c. was having d. is having e. were having
13. They … up late yesterday. a. get b. got c. has got d. gets e. getting	14. It is the … book I have ever read. a. best b. better c. well d. good e. worse
15. Where … go? Let's go to the cinema. a. won't we b. is we c. have we d. shall we e. are we	16. What has she … ? a. doing b. do c. did d. done e. does
17. There … many students in the room now. a. were b. was c. is d. are e. will	18. There … a university in the centre of the city. a. is b. are c. be d. shall e. were
19. I can't see … on my table. a. nothing b. nobody c. anything d. anywhere e. somewhere	20. What … you going to do tonight? a. was b. will c. were d. is e. are
21. There … any sugar in the tea. a. weren't b. wasn't c. haven't d. hadn't e. won't	22. We … in Moscow last year. a. lives b. is living c. has living d. live e. lived
23. Where … she work? a. do b. done c. doing	24. ... speaks English well? a. which b. why c. who

d. does e. is	d. when e. what
25. How many theatres … there in your city now? a. were b. are c. have d. is e. was	26. What … you do tomorrow? a. will b. shall c. will be d. shall be e. are
27. He said that he … at the plant last year. a. are having b. living c. lives d. had lived e. lived	28. Let … tell his friends about his city. a. his b. him c. he d. her e. she
29. My friend … breakfast when I called him. a. were having b. will having c. are having d. was having e. is having	30. What … do you want to read? a. another b. yet c. other d. still e. else
31. Which is the … river in our country? a. long b. longer c. longest d. large e. larger	32. There was … in the room. a. somebody b. somewhere c. anybody d. anything e. some
33. Who … you this story yesterday? a. speak b. tell c. told d. spoke e. said	34. When we came in, the film … already begun. a. are b. is c. were d. was e. had
35. The work … well two days ago. a. has done b. was done c. has been done d. was do e. did	36. Books by Dickens … many times. a. is publishing b. have published c. are published d. were published e. is published
37. What … you do every day? a. does b. do c. did d. doing e. done	38. This problem … tomorrow. a. will be discussed b. have been discussed c. is discussing d. will discuss e. had discussed
39. I wonder, why there are so … people. a. no b. such c. some	40. I am sorry… I come in? a. could b. might c. may

d. much e. many	d. must e. need
41. I … do this work yesterday. I was busy. a. mustn't b. can't c. couldn't d. aren't e. weren't	42. What … you doing here? a. are b. is c. will d. be e. can
43. He … going to translate this article. a. do b. have c. may d. is e. are	44. These pictures … by a young painter last year. a. are painted b. were painted c. is painted d. will be painted e. have been painted
45. I … know him. a. doesn't b. haven't c. hasn't d. isn't e. don't	46. … go to the library. a. won't b. doesn't c. don't d. haven't e. isn't
47. Do you often … English to your teacher? a. spoken b. spoke c. speak d. speaking e. speaked	48. … of you likes to speak French? a. which b. who c. why d. what e. whom
49. … of you lives in the centre of Moscow? a. whom b. whose c. who d. which e. when	50. How long does your working day …? a. has lasted b. is lasting c. lasted d. last e. lasting
51. My sister works ... a. many b. much c. some d. not many e. none	52. What … they discussing now? a. are b. were c. will d. is e. was
53. Will you … at home tomorrow? a. is b. were c. are d. be e. have	54. They … here an hour ago. a. have b. have been c. was d. were e. are
55. I wrote him a letter … a. since b. today c. last month d. this month e. tomorrow	56. … children don't like to play football. a. some b. no c. any d. anybody e. somebody
57. There … many children in the park	58. Where … we get these journals?

yesterday. a. hadn't b. aren't c. haven't d. wasn't e. weren't	a. do b. can c. must d. were e. will
59. … I ask you a question? – Certainly. a. am b. must c. may d. was e. will	60. He … come yet. a. haven't b. didn't c. hasn't d. doesn't e. can't
61. I was waiting … you at 5 o'clock yesterday. a. with b. at c. for d. in e. –	62. Have you … the translation yet? a. does b. doing c. do d. did e. done
63. Is … a library at your office? a. where b. there c. anywhere d. somewhere e. nowhere	64. These books are too difficult .. me. a. about b. at c. of d. for e. with
65. …you know about it yesterday? a. hasn't b. haven't c. don't d. didn't e. doesn't	66. You can help me, … you? a. can't b. can c. couldn't d. won't e. don't
67. You didn't see him last week, … you? a. didn't b. did c. does d. doesn't e. won't	68. … usually takes me half an hour to get to my office. a. he b. I c. what d. it e. she
69. I'm hurrying … the University. a. to b. of c. at d. in e. –	70. What is he afraid … ? a. to b. in c. with d. of e. off
71. There … a lot of students at the lecture tomorrow. a. will b. will be c. will have d. will can e. were	72. He won't go to the cinema tomorrow, … he? a. will b. won't c. won't be d. didn't e. did
73. Here is the man … wanted to speak to	74. He will come back … Simferopol in

you. a. which of b. which c. who d. whom e. whose	June. a. – b. of c. at d. in e. to
75. I didn't do my work …. I was busy. a. that's why b. because c. in order to d. after e. before	76. … you swim last year? a. could b. can c. was able d. will be able e. could able
77. I … seen him this week. a. hasn't b. haven't c. didn't d. don't e. doesn't	78. You were waiting for me at 2 o'clock yesterday, … you? a. aren't b. didn't c. wasn't d. weren't e. haven't
79. Mr. Green won't be able to come, .. he? a. shall b. will c. can d. has e. does	80. He … a cup of coffee when the telephone rang. a. drink b. are drinking c. is drinking d. drank e. was drinking
81. The company has so … money. a. little b. less c. more d. many e. the least	82. I … going to invite you to my birthday party. a. has b. have c. are d. is e. am
83. You … English before entering the University a. has study b. has studied c. had studied d. had study e. studied	84. New York is the … city in the USA. a. most large b. larger c. large d. largest e. much largest
85. Who is your … friend? a. goodest b. best c. better d. more better e. most	86. He … always waited for. a. being b. been c. has d. are e. is

87. Who … asked when you came in? a. was b. been c. was being d. were e. were being	88. Many new houses … built in our city lately. a. has been b. had been c. have been d. have being e. being
89. I … wait for him now. I am very busy. a. can't b. couldn't c. wasn't d. hadn't e. hasn't	90. He … many friends here. a. have b. haves c. has d. having e. had had
91. Will you … to come tomorrow? a. will able b. had able c. was able d. able e. be able	92. You must … to answer all my questions. a. was ready b. be ready c. is ready d. are ready e. ready
93. … you learn English? a. haven't b. aren't c. isn't d. don't e. doesn't	94. How many lessons … you have every day? a. do b. does c. have d. has e. are
95. You like to watch TV- programmes, … you? a. do b. don't c. doesn't d. does e. did	96. What … your favourite subject at school? a. did b. has c. are d. were e. was

Ключи к тексту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
c	a	d	e	c	b	a	a	e	d	d	c	b	a	d	d	d	a

19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
c	e	b	e	d	c	b	a	d	b	d	e	c	a	c	e	b	d

37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54
b	a	e	c	c	a	d	b	e	c	c	a	d	d	b	a	d	d

55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72
c	a	e	b	c	c	c	e	b	d	d	a	b	d	a	d	b	a

73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
c	e	b	a	b	d	b	e	a	e	e	d	b	e	c	c	a	c

91	92	93	94	95	96
e	b	d	a	b	e

Задание 1. Найдите русские эквиваленты к английским словам и словосочетаниям

1 academic year
2 social activity
3 attend classes
4 higher education
5 area

1 общественная деятельность
2 сфера
3 курс
4 образовательный
5 учебный год
6 высшее образование
7 посещать занятия

1 campus
2 change
3 under construction
4 competitive exam
5 fail in an exam

1 в процессе строительства
2 вступительный экзамен
3 провалить экзамен
4 курс обучения
5 выпускной экзамен
6 перемена, менять
7 территория университета

1. faculty
2. extra-mural department
3. during
4. facility
5. grants

1 вовремя
2 возможность, условие
3 стипендия
4 заочное отделение
5 профессорско - преподавательский состав
6 со временем
7 вечернее отделение

1.found
2.reflect
3.take part (in)
4.carry out research
5.offer

1 находить
2 комплектовать
3 проводить научные исследования
4 предлагать
5 основывать
6 принимать участие (в)
7 отражать

1 train
2 staff
3 term
4 rent a room
5 point of view

1 штат служащих
2 точка зрения
3 семестр
4 обустраивать комнату
5 снимать комнату
6 учиться
7 обучать

Ключи

№	Английское слово / словосочетание	Русский эквивалент

1	academic year	5 — учебный год
2	social activity	1 — общественнаядеятельность
3	attend classes	7 — посещать занятия
4	higher education	6 — высшее образование
5	area	2 — сфера

№	**Английское слово / словосочетание**	**Русский эквивалент**
1	campus	7 — территория университета
2	change	6 — перемена, менять
3	under construction	1 — в процессе строительства
4	competitive exam	2 — вступительный экзамен
5	fail in an exam	3 — провалить экзамен

№	**Английское слово / словосочетание**	**Русский эквивалент**
1	faculty	5 — профессорско-преподавательский состав
2	extra-mural department	4 — заочное отделение
3	during	1 — вовремя *(в рамках вариантов; точнее: в течение, во время)*
4	facility	2 — возможность, условие
5	grants	3 — стипендия

№	**Английское слово / словосочетание**	**Русский эквивалент**

1	found	5 — основывать
2	reflect	7 — отражать
3	take part (in)	6 — принимать участие (в)
4	carry out research	3 — проводить научные исследования
5	offer	4 — предлагать

№	**Английское слово / словосочетание**	**Русский эквивалент**
1	train	7 — обучать
2	staff	1 — штат служащих
3	term	3 — семестр
4	rent a room	5 — снимать комнату
5	point of view	2 — точка зрения

Задание 2. Подберите английские эквиваленты к русским словам и словосочетаниям

1 делать зарядку
2 играть шахматы
3 просматривать газеты
4 отдыхать
5 слушать новости

have a rest
have tea
play chess
listen to the news
do morning exercises
play violin
look through newspapers

1обедать
2 завтракать
3 ужинать
4 оставаться
5 закончиться

1 be over
2 leave
3 stay
4 stand
5 have lunch
6 have breakfast
7 have supper

1 звонить кому-либо
2 ложиться спать
3 заправлять постель
4 вовремя
5 зайти к кому-либо

1 call somebody
2 call on somebody
3 in some time
4 on time
5 by the time
6 make the bed
7 to go to bed

1 просыпаться
2 уходить
3 проветривать
4 включать
5 быть готовым

1 leave
2 live
3 air
4 be ready
5 wake up
6 switch off
7 switch on

1 без четверти
2 ходить пешком
3 как правило
4 идти домой
5 приводить в порядок (убираться)

1 tidy up
2 go home
3 at a quarter to
4 at a quarter past
5 as a rule
6 go to home
7 walk

Ключи

№	Русское слово / словосочетание	Английский эквивалент
1	делать зарядку	5 — do morning exercises
2	играть шахматы	3 — play chess
3	просматривать газеты	7 — look through newspapers
4	отдыхать	1 — have a rest
5	слушать новости	4 — listen to the news

№	Русское слово / словосочетание	Английский эквивалент
1	обедать	5 — have lunch
2	завтракать	6 — have breakfast
3	ужинать	7 — have supper
4	оставаться	3 — stay
5	закончиться	1 — be over

№	Русское слово / словосочетание	Английский эквивалент
1	звонить кому-либо	1 — call somebody
2	ложиться спать	7 — to go to bed
3	заправлять постель	6 — make the bed
4	вовремя	4 — on time
5	зайти к кому-либо	2 — call on somebody

№	Русское слово / словосочетание	Английский эквивалент

1	просыпаться	5 — wake up
2	уходить	1 — leave
3	проветривать	3 — air
4	включать	7 — switch on
5	быть готовым	4 — be ready

№	**Русское слово / словосочетание**	**Английский эквивалент**
1	без четверти	3 — at a quarter to
2	ходить пешком	7 — walk
3	как правило	5 — as a rule
4	идти домой	2 — go home
5	приводить в порядок (убираться)	1 — tidy up

Задание 3. Не переводя предложений, определите, какой частью речи является выделенное слово:

1 существительное (n);

2 глагол (v).

1 They have no work they can rest.
2 You must rest after this work.
3 He works as a teacher.
4 His report was very interesting.
5 They reported the results of the experiment.
6 The experiment results in some discoveries.
7 The house has no lift.
8 I can't lift the box without your help.
9 Help me to do this exercise.
10 The teaching block houses many labs.

Ключи

№	**Определяемое слово**	**Часть речи**
1	work	1 — существительное (n)
2	rest	2 — глагол (v)
3	works	2 — глагол (v)
4	report	1 — существительное (n)
5	reported	2 — глагол (v)
6	results	2 — глагол (v)
7	lift	1 — существительное (n)
8	lift	2 — глагол (v)
9	Help	2 — глагол (v)
10	houses	2 — глагол (v)

Задание 4. Выделите в предложениях группы слов, обозначив их:
- группа подлежащего -1;
- группа сказуемого – 2;
- группа дополнения – 3;
- группа обстоятельства – 4.

1 The Dagestan State Agrarian University | is the one of the largest higher institutions in Dagestan.
2 At present | the university campus | consists of | a number of buildings.
3 At present | there are 7faculties | at the university.
4 Some laboratories | at our university | are short of | computers.
5 Every student | may carry out | research work| at the university.

Ключи

Обозначения: **1** — подлежащее, **2** — сказуемое, **3** — дополнение, **4** — обстоятельство.

№	Разбор предложения по группам слов
1	**The Dagestan State Agrarian University** [1] | **is** [2] | **the one of the largest higher institutions** [3] | **in Dagestan**.
2	**At present** [4] | **the university campus** [1] | **consists of** [2] | **a number of buildings**.
3	**At present** [4] | **there** [служебное] **are** [2] | **7 faculties** [1] | **at the university**.
4	**Some laboratories at our university** [1] | **are** [2] | **short of computers**.
5	**Every student** [1] | **may carry out** [2] | **research work** [3] | **at the university**.

Задание 5. Выпишите номера вопросительных предложений (в них вместо точки на конце следует поставить вопросительный знак)

1 Are you a first-year student.
2 He doesn't get a state grant.
3 Do you live in the hostel
4 I'll have a rest after classes.
5 Will you take a bus going home.
6 Were you a school student last year.
7 My friend didn't learn English at school.
8 Last year I wasn't a student.
9 Did your brother work at the plant a year ago.
10 The students haven't taken their exams yet.

Ключи

1	**3**	**5**	**6**	**9**

Задание 6. Определите, в каком времени следует употребить сказуемое, обратив внимание на обстоятельство времени

1. Every day except Sunday the students .....classes.
1) are attending.

2) have attended.
3) attend.
4) have been attending.

2. Don't enter the room. The students .....exams right now.
1) take
2) are taking
3) have taking
4) is taking

3 . We already .... the words and can translate the text.
1) learn
2) learnt
3) have been learning
4) have learnt

4 . Kate's boy-friend ..... economy at the DSAU since 2009.
1) takes
2) is taking
3) has taken
4) has been taking

5. As a rule the University newspaper ..... the student's life.
1) is reflecting
2) reflects
3) has reflected
4) has been reflecting

Ключи

№ вопроса	**Ответ (номер варианта)**	**Правильная форма**
1	3	attend
2	2	are taking
3	4	have learnt
4	4	has been taking
5	2	reflects

Задание 7. Выберите из правой колонки слова для правильного перевода английских видовременных форм глагола

1 write	1 пишу (уже час)
2 am writing	2 написал (только что)
3 have been writing	3 пишу (сейчас)
4 have written	4 писал (вчера)
5 wrote	5 пишу (обычно)
	6

Ключи

№ формы	**Английский глагол**	**Номер русского перевода**

1	write	5 — пишу (обычно)
2	am writing	3 — пишу (сейчас)
3	have been writing	1 — пишу (уже час)
4	have written	2 — написал (только что)
5	wrote	4 — писал (вчера)

Задание 8. Соотнесите русские и английские предложения

Студенты сдали экзамены в этом году.
Студенты сдают экзамен сейчас.
Студенты сдают экзамены 2 раза в год.
Студенты сдают экзамены с 2-х часов дня.
Студенты сдавали экзамены в июле.

The students take exams, twice a year.
The students took exams in July.
The students have taken exams this year.
The students have been taking exams since 2 p.m.
The students are taking exams right now.

Ключи

Русское предложение	**Английское предложение**
Студенты сдали экзамены в этом году.	The students have taken exams this year.
Студенты сдают экзамен сейчас.	The students are taking exams right now.
Студенты сдают экзамены 2 раза в год.	The students take exams, twice a year.
Студенты сдают экзамены с 2-х часов дня.	The students have been taking exams since 2 p.m.
Студенты сдавали экзамены в июле.	The students took exams in July.

Задание 9. Выберите в каждом ряду слово, противоположное по значению первому слову ряда

1 always a) because, b) never, c) almost, d) again.
2 early a) complete, b) finally, c) late, d) quite.
3 free a) young, b) fail, c) rich, d) busy.
4 hard a) light, b) warm, c) easy, d) soft.
5 to fail a) to require, b) to pass, c) to thank, d) to study.
6 possible a) special, b) necessary, c) free, d) impossible.
7 to send a) to try, b) to get, c) to receive, d) to use.
8 to return a) to stand, b) to live, c) to repeat, d) to leave.
9 to graduate a) to enter, b) to take, c) to last, d) to return.
10 after a) between, b) before, c) next, d) almost.

Ключи

№	**Слово**	**Буква ответа**	**Антоним**
1	always	b	never
2	early	c	late

3	free	d	busy
4	hard	c *(или d)*	easy *(или soft)*
5	to fail	b	to pass
6	possible	d	impossible
7	to send	c *(или b)*	receive *(или get)*
8	to return	d	to leave
9	to graduate	a	to enter
10	after	b	before

2.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен:

1 семестр/1 курс - зачёт, 2 семестр/1 курс- Экзамен

На промежуточной аттестации обучающийся оценивается зачтено/оценка. Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

2.2.1. Вопросы для контрольной работы

1. Спряжение глаголов to be, to have.
2. Перевод предложений с оборотом there is (are).
3. Образование и использование Present Tenses в действительном залоге.
4. Образование и использование Past Tenses в действительном залоге.
5. Образование и использование Future Tenses в действительном залоге.
6. Степени сравнения прилагательных и наречий.
7. Беседа по коммуникативным ситуациям: ДагГАУ, Рабочий день студента. Дагестан.
8. Модальные глаголы и их эквиваленты.
9. Образование и использование Present Tenses в страдательном залоге.
10. Образование и использование Past Tenses в страдательном залоге.
11. Образование и использование Future Tenses в страдательном залоге.
12. Типы вопросов.

2.2.2 Вопросы к зачету:

1. Глагол To be” в Present Simple Tense. Construction, “have got / has got”, there is / there are.
2. Speech patterns: Meeting people.
3. My University. Student’s life.
4. Parts of speech. Nouns. Article.
5. Speech patterns: Learning English.
6. The Russian Federation. Geography and political system. Economy of the Russian Federation. Education in Russia. Moscow as a historic, cultural, political and economic centre of Russia. Dagestan-my small motherland.
7. Simple Tenses. Adverbs of frequency. Active/Passive.
8. My native town.

9. Speech patterns: I'm a guide.
10. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Geography and political system. System of education in Great Britain. Higher education in Great Britain.
11. Adjective. Degrees of comparison of adjectives and adverbs.
12. Speech patterns: Describing English character.
13. London as a historic, cultural, political and economic centre of Great Britain. London sights.
14. Speech patterns: How to get directions
15. The United States of America. Geography and political system. Economy oh the USA. New York-melting pot. What are Americans like?
16. Canada. Geography and political system.
17. Australia. Geography and political system.
18. New Zealand. Geography and political system.
19. Progressive Tenses. Active/Passive.
20. Speech patterns: At the travel agency.

2.2.3 Вопросы к экзамену

1. My future career. What skills do you need to get a good job? Ways of being successful.
2. My everyday activities.
3. Speech patterns: Job Interview.
4. Sports in our life.
5. Sports in Britain.
6. Extreme sports.
7. Olympic Games.
8. Speech patterns: Job Interview.
9. The Internet.
10. Video and computer Games.
11. Artificial Intelligence.
12. Speech patterns: Booking a service.
13. Mobile phones. Mobile phones: a vital part of daily life.
14. Speech patterns: Shopping. Buying a new mobile.
15. Travelling. Ways of travelling. Tourism. Ecotourism.
16. Speech patterns: At the hotel.
17. Health. At the doctor. Health is wealth. Stress and how to cope with it.
18. Speech patterns: At the doctor.
19. Ecology. Protection of nature. The world around us. The main environmental problems. Global Environment Facility (GEF).
20. Speech patterns: Discussing ecological problems.

2.2.4. Тесты для промежуточной аттестации (с ключом ответов)

I вариант

1. I hate that smelly dog of __ __. Take it away at once!
A. your **B. yours** C. you D. there's

2. Who are____people over there?
A. that B. these **C. those** D. —
3. We've hardly got__cat food left.
A. no B. some **C. any** D. a

4. -Do you want me to give you a helping hand? -Thank you I can do it_____.
A. on myself **B. by myself**

C. myself D. without your hand

5. Could I have__drink?
A. other B. an other
C. the another **D. another**

6. - -Will you lend me some money?-No, I can't. I don't have___.
A. some **B. any** C. none D. One

7. Take your feet off the table___legs aren't very strong.
A. Your B. His C. It's **D. Its**

8. Paranoids talk to___a lot. Talking to oneself is the first sign of madness.
A. each other **B. themselves** **C. themselves** D. himself

9. I don't want to go___too expensive.
A. nowhere B. somewhere C. no way **D. anywhere**

10. I'll go and see the President___if I have to.
A. on myself B. oneself **C. himself** D. by himself

11. A dog's intelligence is much greater than___of a cat.
A. that B. its C. it D. what

12. The manageress spoke to me___.
A. by herself B. oneself C. on her own **D. herself**

13. Rachel has hardly___sympathy for her brother's drinking problem.
A. some **B. any** C. no D. many

14. We never touched____of the money.
A. no B. none **C. any** D. some

15. Let's go ____ nice for a drink.
A. anywhere B. where C. there **D. somewhere**

16. I really think that apologising is____you can do.
A. not as enough as B. a little
C. the least D. as far as

17.' How do you like your coffee?' – «____.»
A. More stronger the better
B. The strong the good
C. More strong more good
D. The stronger the better

18. I've never owned___ independent cat as this one!
A. a more than **B. such an**
C. a so D. as much an

19. I can't stand this weather. It's getting___.
A. more and more

B. worse and worse
C. coldest and coldest
D. further and further

20. Paula has been working_____than before. Her speed is amazing!
A. quicklier B. slowlier
C. more slowly **D. more quickly**

21. Brian has been working____since he was promoted.
A. much harder B. as harder
C. just as hardly D. more hardly

22. In some ways walking is___than travelling by bus or car.
A. more less harmful
B. much more healthier
C. less harmfully
D. much healthier

23. He's a far____ intelligent person than my brother.
A. lesser **B. more**
C. fewer D. much

24. You are working too slowly. You'd better work_____!
A. a bit faster B. a piece faster
C. a bit more fast D. an item more fast

25. Oh, I beg your pardon!" cried Alice_____than it was necessary.
A. hasty B. hastilier
C. most hastily **D. more hastily**

26. Because of the excellent faculty, King High students go far,_____than students in other high schools.
A. much far B. more far
C. less further **D. much further**

27. Alice wasn't ___ of the Liddle girls. There were three of them if I'm not mistaken.
A. youngest B. younger **C. the eldest** D. the elder

28. Andy's the cleverest of them all, but Sue is____.
A. less lazy B. more lazy
C. laziest D. most hardworking

29. German is ___ than English.
A. not as difficult B. not as easy
C. more easier **D. more difficult**

30. She's much taller____me.
A. than B. as C. then D. That

31. A Ford is____than a Volvo.
A. much expensive

B. too much expensive
C. much more expensive
D. not so expensive

32. Living in the country is not____as living in the city.
A. more expensive
B. so expensive
C. less expensive
D. such expensive

33. I would sleep____if I weren't worried about Tom.
A. peaceful
B. more peaceful
C. more peacefully
D. less peacefully

34. Can you eat a bit faster_____that?
A. then B. as C. so **D. than**

35. The train isn't_____than the bus.
A. no quick
B. no quicker
C. twice as quick
D. any quicker

36. All the wars in history _____us nothing yet.
A. had taught **B. have taught**
C. taught D. teaching

37. When _____that goldfish?
A. have you last fed
B. were you last feeding
C. did you last feed
D. do you last feed

38. In recent years, many movies - such as The Terminator and Blade Runner- _____robots as slaves that eventually rise up against their human masters.
A. were portraying B. had portrayed
C. have portrayed D. portray

39. I _____with children before, so I know what to expect in my new job.
A. have worked B. worked
C. was worked D. work

40. Because the river_____steadily since Sunday, the residents of the area have been advised to prepare for flood conditions.
A. rose B. had risen
C. is rising **D. has been rising**

Вопрос	**Ответ**
1	B

2	C
3	C
4	B
5	D
6	B
7	D
8	B
9	D
10	C
11	A
12	D
13	B
14	C
15	D
16	C
17	D
18	B
19	B
20	D
21	A
22	D
23	B
24	A
25	D
26	D
27	C
28	A
29	D
30	A

31	D
32	B
33	C
34	D
35	D
36	B
37	C
38	C
39	A
40	D

II вариант

1. Look at her! She_____the soup to see if it needs more salt.
A. tastes B. taste
C. has now been tasting **D. is tasting**

2. The milk___sour. Have you been keeping it for a long time?
A. is smelling
B. isn't smelling
C. smells
D. is being smelt

3. I tried a bit of the cake to see how it____.
A. tasted B. tastes
C. was tasting D. is tasting

4. This soup_____of disinfectant.
A. taste **B. tastes**
C. is tasting D. have got a taste

5. That bottle_____petrol and we used it as an explosive.
A. contains B. is containing
C. contained D. was containing

6. - What are you doing? -I ____to get this car started.
A. am wanting B. will want
C. will be wanting **D. want**

7. 'I love this hair-do - my hair____so modern now.'
A. looks B. are looking
C. are being looked D. look

8. Say it again, I____you.
A. don't listen to B. am not listening

C. am not hearing **D. don't hear**

9. - Would you like a cup of coffee, Dr. Ho? -Oh no, thanks. It____.
A. is smelling delicious, but I am not drinking coffee.
B. smells delicious, but I don't drink coffee.
C. is smelling delicious, but I don't drink coffee.
D. smells delicious, but I am not drinking coffee at all.

10. This estate has no permanent owner! Who_____this time?
A. belonged it B. belongs it
C. does it belong to D. is belonging it to

11. Come and sit by Leo and me. We____a boring gossip all about Clinton's affair. Join us if you are interested.
A. have been having B. have had
C. have **D. are having**

12. I think it is a pity you don't take more exercise. You___fat.
A. are getting B. have to get
C. get D. had got

13. Look at this sign. It____here 'Leave your car here.' Why not park our car here?
A. reads B. is reading
C. is writing D. is advising

14. Tom and Mr. Pitt_____a stormy conversation. I wonder what they are talking about.
A. has been having B. have had
C. are having D. have

15. - Who ____ __champagne? -Me, when I can afford it.
A. has drunk B. drank **C. drinks** D. is drinking

16. – What___at? -A strange bird is flying over there.
A. do you look B. did you look
C. are you looking D. were you looking

17. Hi, Mike. I'm in France now. Can you imagine what a great time I_____?!
A. have B. enjoy **C. am having** D. have had

18. - _____the violin now? -Actually, that's the radio you hear now.
A. Does your son play
B. Who plays
C. How long has your son been playing
D. Is your son playing

19. Scientists believe the weather____now.
A. is changing B. changes
C. was changed D. changed

20. You know the current situation: cinema audiences_____in the United States now.

A. decline
B. are declining
C. decrease
D. is decreasing

21. I can't interrupt him just now. He___a phone call to Australia at the moment.

A. is being made B. makes
C. is making D. has made

22. - The telephone is ringing, Ann. Can you get it? -No, I___ dinner. Maybe a little bit later...

A. have **B. am having**
C. am being had D. I had

23. .Paris is wonderful! I like the food here, and so I ____like mad.

A. am eating B. have eaten
C. had eaten D. am not eating

24. Whitman is a historian. He ____ on a history of cross-cultural dating customs.

A. currently works
B. works now
C. is currently working
D. currently write

25. I'll never believe another thing that Craig tells me! Last week he told me that he would cut the grass, but he ____ it yet! It's still there!

A. didn't do **B. hasn't done**
C. hadn't done D. hardly did

26. And here are the main points of the news again. The pound ___against the dollar.

A. have fallen B. is fallen
C. falls **D. has fallen**

27. So far, we _____no response to our inquiry.

A. received B. have not received
C. have received D. were sent

28. ____ much of Bob lately?

A. Did you see B. Were you seeing
C. Have you seen D. Had you seen

29. He has been quite different since he _____married.

A. has been getting B. gets
C. got D. has

30. Oh, I beg your pardon!" cried Alice_____than it was necessary.

A. hasty B. hastilier
C. most hastily **D. more hastily**

31. Because of the excellent faculty, King High students go far,____than students in other high schools.

A. much far B. more far
C. less further **D. much further**

32. Alice wasn't_____of the Liddle girls. There were three of them if I'm not mistaken.
A. youngest B. younger **C. the eldest** D. the elder

33. Andy's the cleverest of them all, but Sue is_____.
A. less lazy B. more lazy
C. laziest D. most hardworking

34. German is_____than English.
A. not as difficult B. not as easy
C. more easier **D. more difficult**

35. You look____ __than usual.
A. even more beautiful
B. twice as beautiful
C. not as beautiful
D. not so beautiful

36. I have only a few debts, but my sister has even____debts than I do.
A. lesser B. less C. more **D. fewer**

37. She's twice as_____as her sister
A. livelier **B. lively** C. liveliest D. more lively

38. Nurses handle babies gently, but new mothers handle them the____of all.
A. gentliest B. gentlier
C. most gently D. more gently

39. We've all got terrible voices, but I sing____of all.
A. worse B. bad **C. worst** D. more bad

40. How much money____him this time?
A. are you owing
B. are you owning
C. do you own
D. do you owe

Вопрос	**Ответ**
1	D
2	C
3	A
4	B
5	C

6	D
7	A
8	D
9	B
10	C
11	D
12	A
13	A
14	C
15	C
16	C
17	C
18	D
19	A
20	B
21	C
22	B
23	A
24	C
25	B
26	D
27	C
28	C
29	C
30	D
31	D
32	C
33	A
34	D

35	A
36	D
37	B
38	C
39	C
40	D

III вариант

1. ____Titanic, a British steamer, sank in the North Atlantic in 1912.
A. — **B. The**
C. A D. Titanic

2. There are environmental problems in_____.
A. United Stated of America
B. US
C. the America
D. the United States

3. I haven't the least idea how many rooms there are in___Ritz and how expensive they are.
A. a **B. the**
C. — D. theirs

4. The Titanic, a British steamer, sank in_____North Atlantic last night.
A. — B. a
C. some **D. the**

5. The smell of fresh bread is so tempting.
A. a B. yours
C. these **D. —**

6. The situation is critical. ____president needs to do something.
A. A
B. The
C. Yours
D. An

7. I don't usually have lunch but I always eat_ ____good breakfast.
A. the B. an
C. a D. such

8._____thing that is happening on Green is the extinction of species.
A. The saddest
B. A saddest
C. Those saddest
D. What saddest

9. Environmentalists are making efforts to save___.

A. the whale and the panda;
B. whale and panda
C. the whale and a panda
D. a whale and a panda

10. ___ always has its requirements.

A. The love B. A love
C. Love D. Love of theirs

11. "Perhaps it doesn't understand___," thought Alice.

A. English language
B. the English
C. English
D. an English

12. Neil has committed a terrible crime. He is to be sent to___prison.

A. a
B. —
C. an
D. the

13.- Where's Mom?
- It's Sunday. She should be at____church.

A. the
B. —
C. a
D. an

14.____ Roosevelts have provided America with two presidents.

A. —
B. The
C. Any
D. Those

15. She's ____university teacher.

A. a
B. an
C. the
D. one

16.____ unemployed are people who have no job.

A. The
B. —
C. These
D. Those

17.Yes, it's ____wonderful news. Congratulations!

A. a
B. an
C. the
D. —

18.Oh! It was such ___ _terrible weather.
A. a
B. an
C. —
D. the

19.Thank you for such____precious advice.
A. a
B. an
C. the
D. —

20.Is ____ Times a daily newspaper?
A. —
B. that
C. the
D. a

21.Oh, I've had such____curious dream!
A. — B. the C. an **D. a**

22.What ____ lovely dress!
A. a B. — C. an D. the

23. ___ doctor must make sure that the patient understands what is wrong.
A. The **B. A** C. What D. —

24. ___ Charing Cross Road runs north from Trafalgar Square.
A. — B. the C. a D. an

25.I have never climbed in_____Alps in winter.
A. — B. that **C. the** D. this

26.Are there any volunteers? ___who's tall will do.
A. One B. Anything
C. Something **D. Anyone**

27._____you say, I won't believe you.
A. Whoever B. Whichever
C. Whatever D. No matter

28.Did you enjoy___at the beach, Joy?
A. you **B. yourself**
C. your self D. yours

29.One prefers to shop at Harrods,_____?
A. doesn't one B. doesn't it
C. don't you D. does one

30. I like this painting but I don't think much of those____.
A. rest B. other

C. ones D. besides

31. _____believes in ghosts is a bit crazy!
A. Whatever B. Everybody
C. Everyone **D. Anyone who**

32.It's not pleasant to hear oneself described by___employees.
A. his B. their's
C. your **D. one's**

33.Please invite___you like to the reception.
A. these **B. anyone**
C. ones D. all

34.I often like to spend time____.
A. myself **B. by myself**
C. on myself D. on me own

35. Do you need help? No, thanks. I can do it____.
A. on myself **B. on my own**
C. by my own D. with yours

36. Look at her! She____the soup to see if it needs more salt.
A. tastes B. taste
C. has now been tasting **D. is tasting**

37.The milk ___ sour. Have you been keeping it for a long time?
A. is smelling
B. isn't smelling
C. smells
D. is being smelt

38. I tried a bit of the cake to see how it_____.
A. tasted B. tastes
C. was tasting D. is tasting

39. This soup____of disinfectant.
A. taste **B. tastes**
C. is tasting D. have got a taste

40. That bottle____petrol and we used it as an explosive.
A. contains B. is containing
C. contained D. was containing

Вопрос	**Ответ**
1	B
2	D
3	B

4	D
5	D
6	B
7	C
8	A
9	A
10	C
11	C
12	B
13	B
14	B
15	A
16	A
17	D
18	C
19	D
20	C
21	D
22	A
23	B
24	A
25	C
26	D
27	C
28	B
29	A
30	C
31	D
32	D

33	B
34	B
35	B
36	D
37	C
38	A
39	B
40	C

IV вариант

1. I don't usually have lunch but I always eat_____good breakfast.
A. the B. an
C. a D. such

2. ____ always has its requirements.
A. The love B. A love
C. Love D. Love of theirs
3. "Perhaps it doesn't understand_____," thought Alice.
A. English language B. the English **C. English** D. an English

4. Neil has committed a terrible crime. He is to be sent to ___ prison.
A. a **B. —** C. an D. the

5.- Where's Mom?
- It's Sunday. She should be at _____ church.
A. the **B. —** C. a D. an

6. ____ Roosevelts have provided America with two presidents.
A. — **B. The** C. Any D. Those

7. Do you know the news? You _____ the exam!
A. passed B. had passed
C. have passed D. pass

8.- When ____ married?
- In 1974.
A. did they get B. do they get
C. have they got D. had they got

9. "Wake up, Alice dear!" said her sister. "Why, what a long sleep ___!"
A. you had **B. you've had**
C. you have D. you got

10. _____Gloria last week?

A. Have you seen
B. Did you see
C. How many times have you seen
D. Were you seeing

11. How often _____in love in your life?
A. have you been B. were you
C. are you D. were you being

12. All the wars in history ____us nothing yet.
A. had taught **B. have taught**
C. taught D. teaching

13. When ____ that goldfish?
A. have you last fed
B. were you last feeding
C. did you last feed
D. do you last feed

14. In recent years, many movies - such as The Terminator and Blade Runner- _____robots as slaves that eventually rise up against their human masters.
A. were portraying B. had portrayed
C. have portrayed D. portray

15. I ____with children before, so I know what to expect in my new job.
A. have worked B. worked
C. was worked D. work

16. Because the river_____steadily since Sunday, the residents of the area have been advised to prepare for flood conditions.
A. rose B. had risen
C. is rising **D. has been rising**

17. Do you want me to give you a helping hand? -Thank you I can do it ___.
A. on myself B. by myself
C. myself D. without your hand

18. Could I have_____drink?
A. other B. an other
C. the another **D. another**

19- Will you lend me some money?-No, I can't. I don't have_____.
A. some **B. any** C. none D. One

20. Take your feet off the table_____legs aren't very strong.
A. Your B. His C. It's **D. Its**

21. Paranoids talk to___a lot. Talking to oneself is the first sign of madness.
A. each other B. themselves **C. themselves** D. himself

22. I don't want to go ____ too expensive.
A. nowhere B. somewhere C. no way **D. anywhere**

23. I'll go and see the President _____ if I have to.
A. on myself B. oneself **C. himself** D. by himself

24. A dog's intelligence is much greater than _____ of a cat.
A. that B. its C. it D. what

25. The manageress spoke to me ___.
A. by herself B. oneself C. on her own **D. herself**

26. Rachel has hardly _____ sympathy for her brother's drinking problem.
A. some **B. any** C. no D. many
27. We never touched ____ of the money.
A. no B. none **C. any** D. some

28. Let's go ____ nice for a drink.
A. anywhere B. where C. there **D. somewhere**

29. I really think that apologising is_____you can do.
A. not as enough as B. a little
C. the least D. as far as

30. - 'How do you like your coffee?' – «_____».
A. More stronger the better
B. The strong the good
C. More strong more good
D. The stronger the better

31. I've never owned_____independent cat as this one!
A. a more than **B. such an**
C. a so D. as much an

32. I can't stand this weather. It's getting _____.
A. more and more
B. worse and worse
C. coldest and coldest
D. further and further

33. Paula has been working _____ than before. Her speed is amazing!
A. quicklier B. slowlier
C. more slowly **D. more quickly**

34.' I love this hair-do - my hair _____ so modern now.'
A. looks B. are looking
C. are being looked D. look

35. Say it again, I _____ you.
A. don't listen to B. am not listening
C. am not hearing **D. don't hear**

36. - Would you like a cup of coffee, Dr. Ho? -Oh no, thanks. It ____.
A. is smelling delicious, but I am not drinking coffee.
B. smells delicious, but I don't drink coffee.

C. is smelling delicious, but I don't drink coffee.
D. smells delicious, but I am not drinking coffee at all.

37. Thank you for such ____ precious advice.
A. a B. an C. the **D. —**

38. Is ____ Times a daily newspaper?
A. — B. that **C. the** D. a

39. Oh, I've had such ____ curious dream!
A. — B. the C. an **D. a**

40. What ____ lovely dress!
A. a B. — C. an D. the

Вопрос	**Ответ**
1	C
2	C
3	C
4	B
5	B
6	B
7	C
8	A
9	B
10	B
11	A
12	B
13	C
14	C
15	A
16	D
17	B (или C)
18	D
19	B

20	D
21	B (или C)
22	D
23	C
24	A
25	D
26	B
27	C
28	D
29	C
30	D
31	B
32	B
33	D
34	A
35	D
36	B
37	D
38	C
39	D
40	A

2.3. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимися.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- ***оценка «отлично»***: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на

фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- ***оценка «хорошо»:*** обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;
- ***оценка «удовлетворительно»:*** ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;
- ***оценка «неудовлетворительно»:*** ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при написании контрольной работы:

Оценка «отлично»-выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо»-выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике. Но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»-выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Но при этом он владеет основным и понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачёта:

Зачтено - соответствует ответу студента на оценки отлично, хорошо и удовлетворительно.

Не зачтено – соответствует ответу студента на неудовлетворительную оценку.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

№ задания	Элемент содержания (Раздел/тема)	Тип задания	Максимальный балл за задание
1	**Раздел 1**	задание с единственным вариантом ответа	**3**
2	**Раздел 1**		**3**
3	**Раздел 1**		**3**
4	**Раздел 1**		**3**
5	**Раздел 1**		**3**
6	**Раздел 1**		**3**
7	**Раздел 1**		**3**
8	**Раздел 1**		**3**
9	**Раздел 1**	задание с единственным вариантом ответа	**3**
10	**Раздел 2**		**4**
11	**Раздел 2**		**4**
12	**Раздел 2**		**4**
13	**Раздел 2**	задания с единственным вариантом ответа	**4**
14	**Раздел 2**		**4**
15	**Раздел 2**		**4**
16	**Раздел 2**		**4**
17	**Раздел 2**	задание с единственным вариантом ответа	**3**
18	**Раздел 2**		**3**
19	**Раздел 2**		**3**
20	**Раздел 2**		**3**
	Максимальный балл		**70**
Соответствие оценок и требований к результатам аттестации		Оценка «отлично»	85-100%
		Оценка «хорошо»	70-84%
		Оценка «удовлетворительно»	56-69%
		Оценка «неудовлетворительно»	менее 56%

Макет оформления экзаменационного
билета / билета для сдачи зачета/
зачета с оценкой

Министерство сельского хозяйства РФ
Департамент образования и кадровой политики
ФГБОУ ВО
«Дагестанский государственный аграрный университет имени
М.М. Джамбулатова»
Факультет_____

КАФЕДРА _____
Дисциплина «_____»
Направление подготовки _____
Профиль «_____»

Экзаменационный билет № 15

1.
2.
3.

Билет составил (а) _____/_____
Билеты утверждены на заседании кафедры _____,
от_____ протокол №
Зав. кафедрой _____/_____